

**LENGUA, LITERATURA
Y PRÁCTICA EDUCATIVA**

**REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA
PALABRA EN LA EDUCACIÓN**

Marcin Kazmierczak
y M^a Teresa Signes Signes
(eds.)

t

Editorial
Academia del Hispanismo

2016

Índice

INTRODUCCIÓN

· 11 ·

I

EL RELATO EN LA FORMACIÓN DE LA PERSONA

María Jesús AYUSO MANSO: Literatura infantil y antropología filosófica.....	17
Enrique BANÚS: De la poesía como utopía. El lenguaje de lo indecible.....	29
Luis Mariano BÁRTOLI: Reflexión en torno a los aspectos religiosos de los cuentos de hadas.....	47
Miguel Ángel BELMONTE: Libertad y vida intelectual en <i>Vida y Destino</i> de Vassili Grossman.....	59
Cintia CARREIRA ZAFRA: La <i>hybris</i> en la <i>Iliada</i> : un modelo educativo positivo.....	75
Coral CENIZO RUIZ-BRAVO: La figura del padre en los <i>Best Sellers</i> juveniles anglosajones.....	87
Francisco CROSAS: ¿Está vivo Don Quijote?	99
José María FORMENT COSTA: La paternidad de Mr. Bennet en <i>Orgullo y Prejuicio</i>	105
Marcin KAZMIERCZAK: Borges y Sábato. Dos modelos opuestos de la relación entre la ficción y la realidad.....	123
Ramón MONCUNILL BERNET: ¿Descubrir al hombre en los libros? Una aproximación al conocimiento del hombre a través de la literatura.....	135
Eduardo SEGURA: Tolkien y el arte de la palabra: metáfora, verdad, logos.....	157

M ^a Teresa SIGNES SIGNES: El monodílogo como recurso literario en la mimesis de la persona. El ejemplo de <i>San Manuel Bueno, Mártir</i>	185
Maria TURU TARRÉ: Una lectura de <i>Macbeth</i> a partir de la ‘triple mimesis’ de Paul Ricoeur	197

II

CUESTIONES DIDÁCTICAS

Ángel CERVERA RODRÍGUEZ: Contribución de la gramática a la competencia lectora en el proceso cognitivo-comunicativo.	211
Lola ESTEVA DE LLOBET: Leer a los clásicos en las aulas de ESO y bachillerato. <i>Los Diálogos</i> de Luis Vives	233
Josep Maria GIRALT: Antoni Bori i Fontestà.....	253
Xavier OLLONARTE: L’art d’imaginar a través de la literatura infantil.....	269
Joan-Andreu ROCHA SCARPETTA: La narrativa cinematográfica como re-lectura del canon narrativo de la cultura occidental.....	273

III

APORTACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA

Amparo ACEREDA: Lenguaje y nivel de lectura: su desarrollo y actualización en las altas capacidades intelectuales.....	287
Anna LÓPEZ PUIG: Comprensión lectora y fracaso escolar. Procesos cognitivos que intervienen en el aprendizaje de la lectoescritura	301
Rosario MAZZEO: Conoscenza e lettura: gemelle dell’educare istruendo.....	319

COLOFÓN